

Âm học: hướng dẫn dành cho gia đình.

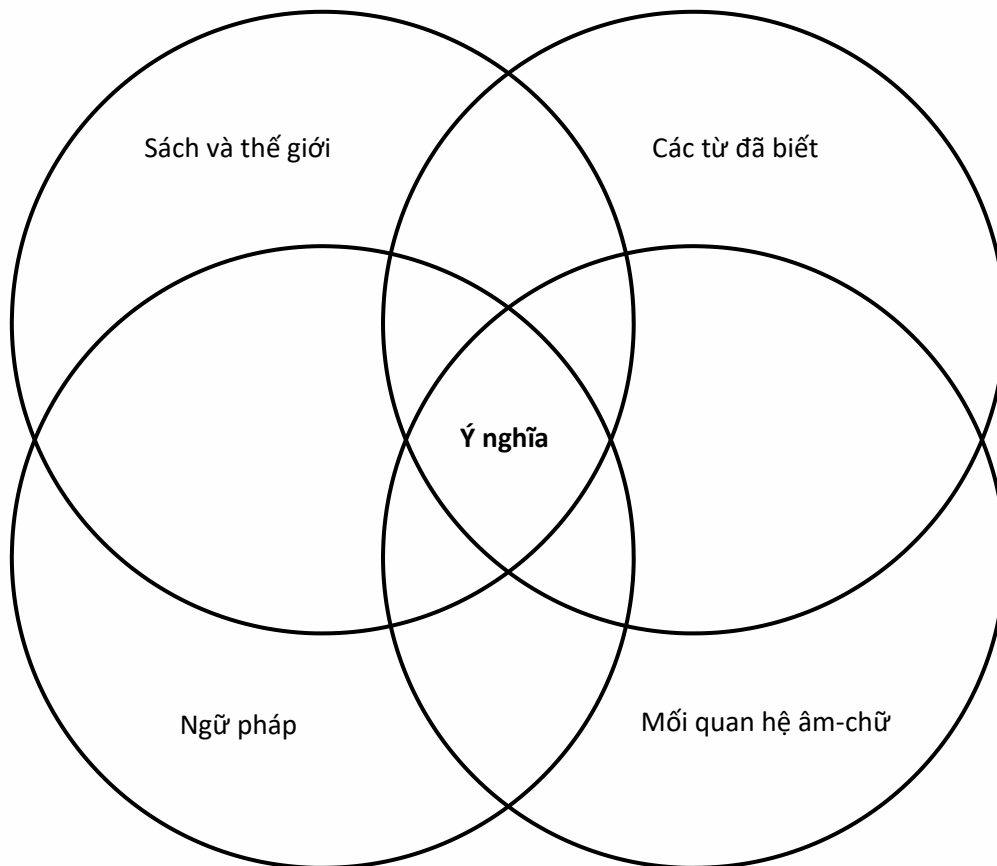
Tại sao chúng ta đọc?

Khi chúng ta đọc, cho dù chúng ta đọc để thưởng thức hay là để tìm kiếm thông tin, thì chúng ta đều hướng tới việc hiểu và nắm được ý nghĩa từ những gì chúng ta đọc.

Độc giả đọc như thế nào?

Để có thể hiểu hoặc nắm được ý của văn bản, khi chúng ta đọc, chúng ta áp dụng các kiến thức khác nhau. Người đọc tập hợp kiến thức của họ về:

- sách và thế giới
- cách các từ được sử dụng trong một câu để 'đúng' về mặt ngữ pháp
- các từ được nhận dạng tự động, bằng 'mắt'
- các chữ cái trong bảng chữ cái và âm thanh của mỗi chữ cái và các nhóm chữ cái đại diện.



Học bảng chữ cái: âm học

Trong những năm đầu tiên, trẻ được dạy các chữ cái trong bảng chữ cái. Trẻ học:

- mỗi chữ cái trông như thế nào
- mỗi chữ cái được hình thành như thế nào khi được viết
- âm thanh mà mỗi chữ cái và các nhóm chữ cái thể hiện khi được nói to.

Việc giảng dạy về mối quan hệ âm-chữ cái này thường được gọi là 'âm học'.

Tại sao phải dạy âm học?

Điều quan trọng đối với trẻ là học âm học vì nó giúp trẻ đánh vần các từ khi đang viết và cho trẻ cách để giải mã những từ không quen thuộc khi trẻ đang đọc.

Âm học được dạy như thế nào?

Việc dạy âm học bắt đầu bằng cách giới thiệu các chữ cái riêng lẻ trong bảng chữ cái. Tuy nhiên, việc giảng dạy có thể không bắt đầu từ đầu bảng chữ cái và học đến hết. Giáo viên đặt ra cấu trúc bài học của họ để:

- các chữ cái được sử dụng để tạo ra nhiều từ được dạy trước tiên
- các chữ cái có âm thanh hoặc trông giống nhau sẽ được tách biệt qua một số bài học
- những nguyên âm ngắn sẽ được dạy từ sớm.

Nếu bạn muốn đọc thêm về vai trò của âm học trong việc học đọc, thì vui lòng truy cập Sáu Điều Quan Trọng: hướng dẫn dành cho gia đình.

Tài liệu tham khảo

Carnine, DW. Silbert, J. and Kameenui, EJ. (1997). *Direct instruction reading*, 3rd edn, Merrill/Prentice-Hall,

Shapiro, L. and Solity, J. (2008). 'Delivering phonological and phonics training within whole-class teaching', *The British Journal of Educational Psychology*, 79: 597–620.

University of Oregon, [Big ideas in beginning reading, website](#)