

فونیکس: راهنمای خانواده ها

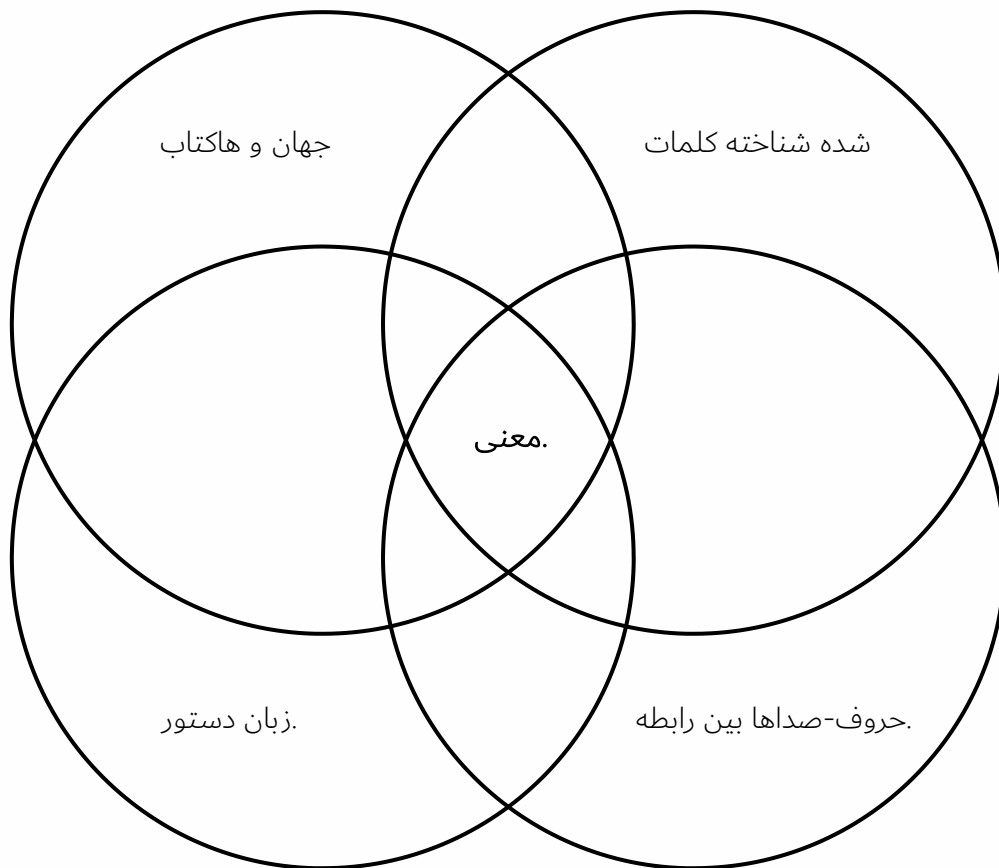
چرا می خوانیم؟

وقتی می خوانیم، چه برای لذت بردن بخوانیم یا برای کسب اطلاعات، هدف ما این است که بفهمیم، در آنچه می خوانیم معنایی پیدا کنیم.

خوانندگان چگونه می خوانند؟

برای اینکه هنگام خواندن یک متن بتوانیم آن را بفهمیم یا درک کنیم، دانش مختلفی را به کار می بریم. خوانندگان دانش خود را در موارد زیر در کنار هم قرار می دهند:

- کتاب و جهان
- روش استفاده از کلمات در جمله برای اینکه از نظردستوری " صحیح " به نظر برسد.
- کلمات به طور خودکار از طریق " دیدن " شناسایی شوند
- حروف الفبا و صداهایی که هر حرف و گروهی از حروف نشان می دهد.



یادگیری الفبا: فونیکس

در سال های اولیه حروف الفبا به کودکان آموزش داده می شود. یاد می گیرند:

- هر حرف چه شکلی دارد
 - چگونه هر حرف هنگام نوشتن شکل می گیرد
 - هر حرف و گروهی از حروف هنگام بلند گفتن چه صدایی تولید می کنند.
- آموزش این رابطه صدا و حرف اغلب " فونیکس " نامیده می شود.

چرا فونیکس تدریس می شود؟

یادگیری فونیکس برای کودکان خردسال بسیار مهم است زیرا هنگام نوشتن در هجی کردن کلمات به آنها کمک می کند و استراتژی رمزگشایی کلمات ناآشنا را هنگام مطالعه در اختیار آنها قرار می دهد.

فونیکس چگونه آموزش داده می شود؟

آموزش فونیکس با معرفی تک تک حروف الفبا آغاز می شود. با این حال، ممکن است آموزش آن هم زمان با شروع الفبا آغاز نشود و در مقداری زمان ببرد. معلمان دروس خود را به گونه ای تنظیم می کنند که:

- ابتدا حروفی که برای ساختن بسیاری از کلمات استفاده می شوند آموزش داده شوند
- حروفی که شبیه به نظر می رسند، در طی چندین درس از هم تفکیک شوند
- واژه های کوتاه در اوایل آموزش، درس داده خواهد شد.

اگر تمایل دارید درباره نقش فونیکس در یادگیری خواندن بیشتر مطالعه کنید، از راهنمای شش مولفه بزرگ: راهنمای خوانواده ها دیدن کنید.

منابع

Carnine, DW. Silbert, J. and Kameenui, EJ. (1997). *Direct instruction reading*, 3rd edn, Merrill/Prentice-

Shapiro, L. and Solity, J. (2008). 'Delivering phonological and phonics training within whole-class teaching', *The British Journal of Educational Psychology*, 79: 597–620.

University of Oregon, [Big ideas in beginning reading website](#)