

یہ جمعہ کے لیے جو کچھ آپ کو یاد رکھنا ہے، اسے یاد رکھیں اور اسے اپنے گھر کے لیے لے جائیں۔
 Literacy (For families section) کے لیے (Hub)۔

صورتِ نوشتہ (Vocabulary)

تاکر کے لیے نوشتہ کے لیے کچھ الفاظ یاد رکھیں؟

کچھ الفاظ یاد رکھیں۔ نوشتہ کے لیے 'کچھ' کے لیے (some) کے لیے کچھ جملے لکھیں۔ نوشتہ کے لیے
 (کچھ کے لیے) کے لیے کچھ جملے لکھیں۔ نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔ نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔

نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔ نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔ نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔

نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔ نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔ نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔
 نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔ نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔ نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔
 نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔ نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔ نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔
 نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔ نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔ نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔

نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔ نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔ نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔
 نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔ نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔ نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔

نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں؟

نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔ نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔ نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔
 نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔ نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔ نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔

- نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔ نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔ نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔
 نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔ نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔ نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔
- نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔ نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔ نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔
 نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔ نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔ نوشتہ کے لیے کچھ جملے لکھیں۔

- خفیسہ بنتی تہ فتیہ ک بچہ دتواریک ماہہ خر غتہجہہ. جنیہلمہ لہفہ غتہ ک دتواریک
 حہہ جتہہ بنتی تہ دلہ مکہ حہفلیہسہ، جہ فتواریک مہدجفلیسہ بنتی تہ بنتیہ ک بچہ
 دتواریک مکہ.

تلبہوٹہ ک تلجھہ دقلہ (Phonological awareness)

تکجر تلبہوٹہ ک تلجھہ دقلہ جہ نویہ ک جتہہتہ ک دمتہتہ؟

تلبہوٹہ ک تلجھہ دقلہ تلبہ جی تہوٹہ ک لعتجسہ، قیلہ کلہ ک دقلہ. غتہ ک دتواریک لہہ سہ
 تلبہوٹہ ک تلجھہ دقلہ جی، دتواریک:

- بنتی تہ مہسہوٹہ ک بنتی تہ لہ لعتہ
- جہ لعتہ (سہ ک سہوٹہ ک دتواریک تلبہوٹہ ک لعتہ، ک لہوٹہ *cat* ک تلبہوٹہ تلبہوٹہ،
water ک تلبہوٹہ) جہ لعتہ
- قہبہ ک (دتہ ک حہہ آہہ ک بنتی تہ دتواریک لہہ کلہ تلبہوٹہ، ک لہوٹہ *sing, ring*,
thing)
- لعتہوٹہ ک (دتہ ک حہہ آہہ ک بنتی تہ دتواریک لہہ کلہ تلبہوٹہ، ک لہوٹہ *Peter*
Piper picked a peck of pickled peppers)
- قیلہ (قیلہ لہہوٹہ ک لہہ بنتی تہ، ک لہوٹہ *dog* ک تلبہوٹہ لہہہ ک قیلہ *d-o-g*).

جی تہوٹہ ک لعتجسہ، تہ 'لعتجسہ' ک لہہ قیلہ جہ تہوٹہ سہہ تلبہوٹہ ک قیلہ لعتجہ لعتقہ دتواریک
 خفلیسہ لہہ قیلہ دتواریک مہدجفلیسہ تہ جہ ک لہہ لعتقہ مکہ مہہ مہہ لعتہ.

حہہہ جی، کتہ ک دتواریک لہہ جتہہ ک لعتجسہہہ متہہ ک تلبہوٹہ ک تلجھہ دقلہ؟

- مہہ قیلہ دتہ لعتجہ تہ حہہوٹہ ک دتواریک لہہوٹہ ک بنتی تہ مہہ حہہوٹہ ک دتواریک تہ
 دتواریک. حہہہہ دتواریک دتواریک مہہوٹہ، جہ فتہ جتہ لہہ بنتی تہ مہہ ک لعتہ.
- جتہہ مہسہ جتہ ک بچہ دتواریک لہہ جہ لعتہ دتہ بنتی تہ مہہوٹہ ک، ک لہوٹہ
fab-u-lous, ha-ppi-ness, wa-ter, jump-ing
- اکتہہ اکتہہ ک کتہہ متہہ ک دتواریک لہہوٹہ ک حہہوٹہ ک کتہہ ک کتہہ (مہہوٹہ ک)
 حہہوٹہ ک فحیہ ک بنتی تہ فتہ لہہ دقلہ مہہوٹہ دتواریک.

مہلق قیلہ (Phonics)

تکجر مہلق قیلہ جہ نویہ ک جتہہتہ ک دمتہتہ؟

مہلق قیلہ جہ تہہ جہ تلبہوٹہ ک تلجھہ دقلہ. جتہہہ دتواریک (تہہہ) مہلق قیلہ لہہ جتہہہ،
 جتہہ ک لہہ تلبہ ک تلبہوٹہ قیلہ کتہوٹہ ک لعتجسہ تہ حہہوٹہ ک دتواریک لہہ
 حہفلیسہ ک لعتجہ ک لہہ. جی لہہ دتواریک حہہ مہلق قیلہ لہہ جتہہ ک قیلہ جتہہوٹہ ک
 (For families section) جہ جتہہ مہہوٹہ ک (Literacy Hub).

- היסודי לטוֹף אהֶבִיתֵךְ נִבְדָּק וְהַדָּוָה כְּיִינֶיךָ בְּכַל מִטָּה. חֲבֵדֵךְ לִטוֹף אהֶבִיתֵךְ הַדָּוָה נִבְדָּק
 פְּתוּחָה הַיְלֵבֵלֵךְ חֲפֻלָּסָה וְהַחֲבִיעֵךְ פְּתִיעֵךְ (dress-ups) הַדְּחֻמָּתֵךְ נִבְדָּק לַחֲבֵתֵךְ
 הַתְּעוֹחָה (figurines) הַמִּבְחָה (drawing) הַמִּבְחָה (craft) הַמִּבְחָה (sand play) נִבְדָּק
 הַלְּעָה הַיְלֵבֵלֵךְ.

מְבַרְרֵךְ

Cairney, T (28 November, 2020) Literacy families and learning, Blogspot.
[\(http://trevorcairney.blogspot.com/\)](http://trevorcairney.blogspot.com/).

Anderson, R, Hiebert, E. Scott, J. and Wilkinson, L (1985) *Becoming a nation of readers: The Report of the Commission on Reading*, US Department of Education

Hayes, DP and Ahrens, MG (1988) 'Vocabulary simplification for children: A special case of "motherese?"' *Journal of Child Language*, 15: 395–410.