

صوت‌شناسی: رهنمای فامیل‌ها.

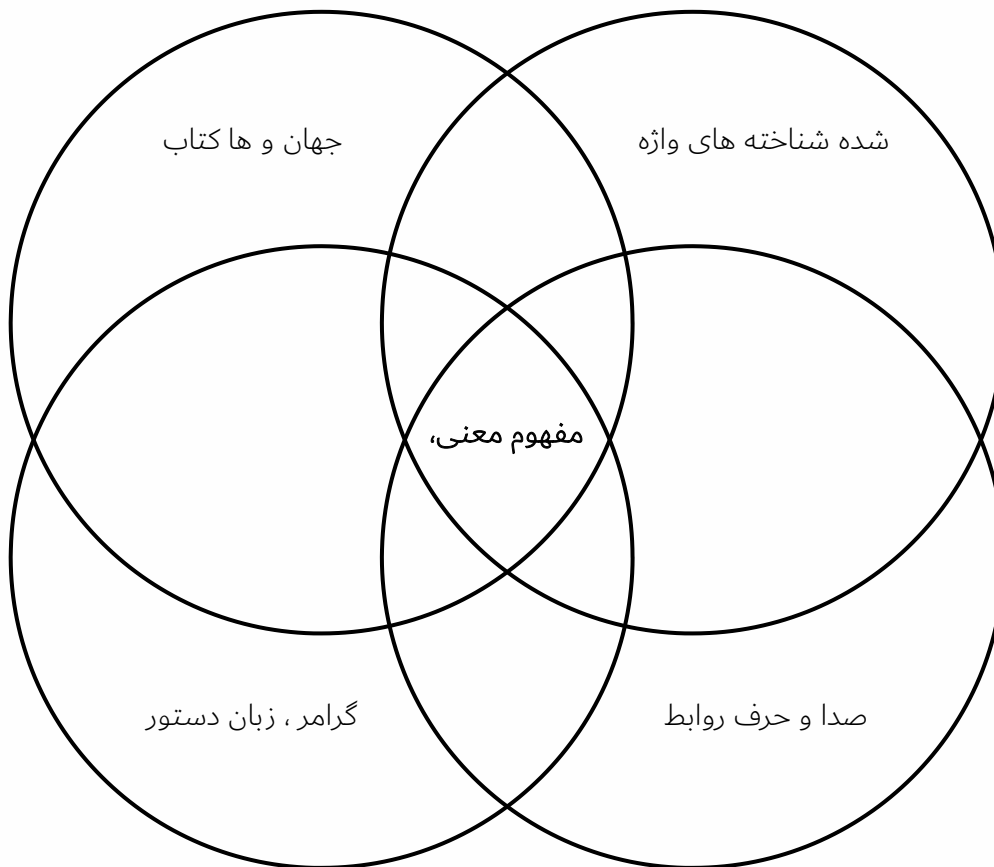
چرا می‌خوانیم؟

هدف از خواندن، چه برای رسیدن به لذت باشد یا کسب معلومات، فهمیدن است؛ یعنی استنباط معنا از چیزی که می‌خوانیم.

خوانندگان چی‌قسم می‌خوانند؟

برای فهمیدن یا درک نمودن متن، مهارت‌های مختلفی را در روند خواندن به کار می‌گیریم. خوانندگان دانش خود از این چیزها را ترکیب می‌کنند:

- کتاب‌ها و دنیا
- طرز استفاده از لغات در جمله برای حفظ «درستی» دستوری آنها
- لغاتی که بصورت «بصری» و بطور اتومات تشخیص داده می‌شوند
- حروف الفبا و صدای هر حرف و گروپ‌های حرفی.



یادگیری الفبا: صوت‌شناسی

در دوران خردسالی، اطفال با حروف الفبا آشنا می‌شوند. آنها می‌آموزند که:

- هر حرف کدام شکل را دارد
 - هر حرف بصورت مکتوب کدام شکل را دارد
 - هر حرف یا گروه حرفی در زمان خوانده شدن چی صدایی ایجاد می‌کند.
- شناخت این رابطه صدا-حرف اغلب «صوت‌شناسی» نامیده می‌شود.

چرا صوت‌شناسی را بیاموزیم؟

یادگیری صوت‌شناسی برای خردسالان مهم است؛ چون به هجی کردن کلمات در زمان نوشتن کمک می‌کند و یک استراتژی برای رمزگشایی از لغات ناآشنا در زمان خواندن ایجاد می‌کند.

صوت‌شناسی چی‌قسم تدریس می‌شود؟

تدریس صوت‌شناسی با معرفی تمامی حروف الفبا آغاز می‌شود. البته، تدریس ممکن است با حروف ابتدایی الفبا آغاز نشود و آن را مرور کند. معلم درسهای خود را قسمی سازمان‌دهی می‌کند که:

- حروف پرکاربرد زودتر از حروف دیگر تدریس شود
 - حروف دارای صدا یا ظاهر مشابه در چند جلسه تفکیک شوند
 - حروف صدادار کوتاه زودتر تعلیم داده می‌شوند.
- ایب معلومات بیشتر روبرها نقش صوت‌شناسی در یای و خریدگواندن، به «شش عامل اصلی تهرمی فامیلها» مراجعه کنید برکس

مراجع

Carnine, DW. Silbert, J. and Kameenui, EJ. (1997). *Direct instruction reading*, 3rd edn, Merrill/Prentice-

Shapiro, L. and Solity, J. (2008). 'Delivering phonological and phonics training within whole-class teaching', *The British Journal of Educational Psychology*, 79: 597–620.

University of Oregon, [Big ideas in beginning reading website](#)