

សួរសព្ទ៖ មគ្គុទេសក៍សម្រាប់គ្រួសារ។

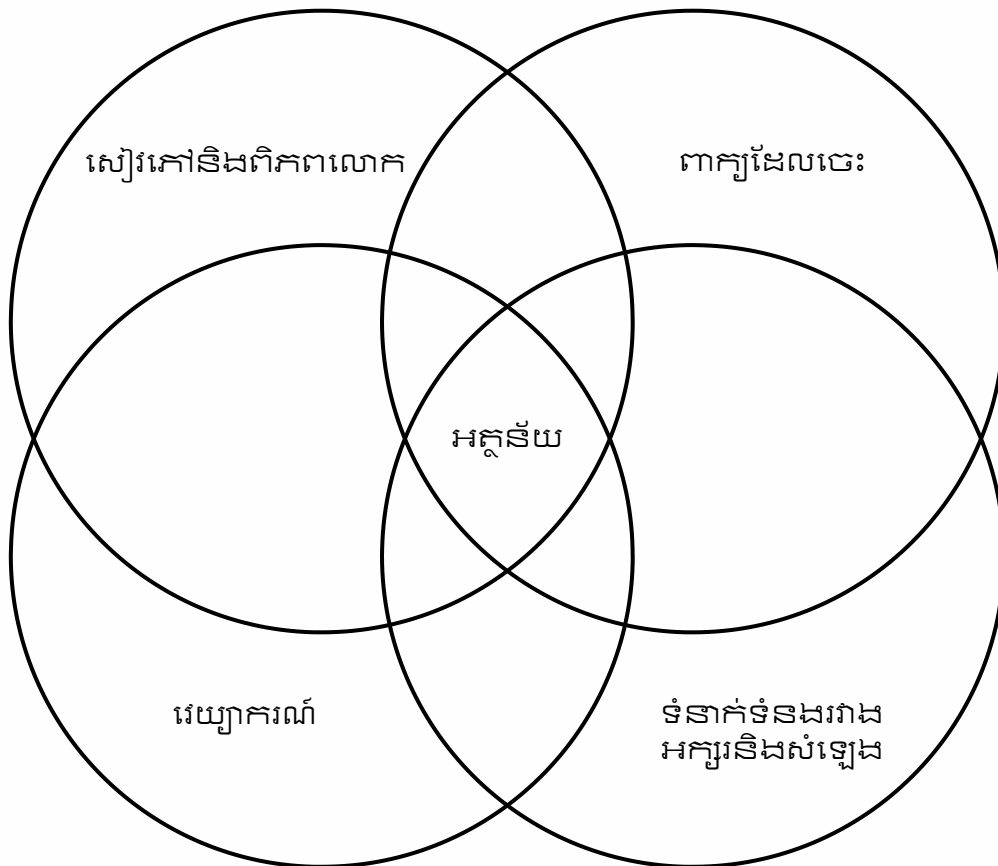
ហេតុអ្វីបានជាយើងអាន?

នៅពេលយើងអានមិនថាយើងកំពុងអានដើម្បីភាពរីករាយឬសម្រាប់ព័ត៌មានទេ យើងមានគោលបំណងដើម្បីយល់ដឹង ដើម្បីបង្កើតអត្ថន័យពីអ្វីដែលយើងបានអាន។

តើអ្នកអានអានយ៉ាងដូចម្តេច?

ដើម្បីអាចយល់ ឬយល់អត្ថបទបានទូលំទូលាយនៅពេលយើងអាន យើងប្រើចំណេះដឹងខុសគ្នា។ អ្នកអាននាំមកនូវចំណេះដឹងរបស់ពួកគេជាមួយគ្នាអំពី៖

- សៀវភៅ និងពិភពលោក
- វិធីដែលពាក្យនានាត្រូវបានប្រើក្នុងប្រយោគដើម្បីបញ្ចេញជាសំឡេងតាមក្បួនវេយ្យាករណ៍ឱ្យបាន "ត្រឹមត្រូវ"
- ពាក្យនានាត្រូវបានគេស្គាល់ដោយស្វ័យប្រវត្តិតាមរយៈ 'ការមើលឃើញ'
- អក្សរនៃអក្ខរក្រម និងសំឡេងនៃអក្សរនីមួយៗ និងក្រុមនៃអក្សរនានាដែលតំណាង។





ការរៀនអក្ខរក្រម៖ សួរសព្ទ

នៅដើមឆ្នាំដំបូង កុមារត្រូវបានបង្រៀនអក្ខរនៃអក្ខរក្រម។ ពួកគេរៀន៖

- ថា តើអក្ខរនីមួយៗមានលក្ខណៈដូចម្តេច
- របៀបដែលលិខិតនីមួយៗត្រូវបានបង្កើតឡើងនៅពេលសរសេរ
- សំឡេងដែលអក្ខរនីមួយៗ និងក្រុមនៃអក្ខរតំណាង នៅពេលបាននិយាយឮខ្លាំងៗ ។

ការបង្រៀនអំពីទំនាក់ទំនងរវាងសំឡេង និងអក្ខរនេះត្រូវបានគេហៅថា "សួរសព្ទ" ។

ហេតុអ្វីត្រូវបង្រៀនសួរសព្ទ?

វាមានសារៈសំខាន់ណាស់សម្រាប់កុមារតូចៗក្នុងការរៀនសួរសព្ទពីព្រោះវាជួយពួកគេឱ្យប្រកបពាក្យនៅពេលពួកគេកំពុងសរសេរ និងផ្តល់ឱ្យពួកគេនូវយុទ្ធសាស្ត្រសម្រាប់ដោះស្រាយពាក្យដែលមិនស្គាល់នៅពេលពួកគេកំពុងអាន។

តើសួរសព្ទត្រូវបានបង្រៀនយ៉ាងដូចម្តេច?

ការបង្រៀនសួរសព្ទចាប់ផ្តើមដោយការណែនាំអក្ខរនីមួយៗនៃអក្ខរក្រម។ ទោះយ៉ាងណាការបង្រៀនប្រហែលជាមិនចាប់ផ្តើមដោយការចាប់ផ្តើមនៃអក្ខរក្រម ហើយធ្វើការតាមរយៈអក្ខរក្រមនេះទេ។ គ្រូបង្រៀនរៀបចំមេរៀនរបស់ពួកគេ ដូច្នោះ៖

- អក្ខរដែលត្រូវបានប្រើដើម្បីកសាងពាក្យជាច្រើនត្រូវបានបង្រៀនមុន
- អក្ខរដែលមានសំឡេង ឬមើលទៅស្រដៀងគ្នានឹងអក្ខរទាំងនោះនឹងត្រូវបានបំបែកនៅលើមេរៀនជាច្រើន
- សំឡេងស្រដៀងនឹងត្រូវបានបង្រៀនកាំងពីពេលដំបូង។

ប្រសិនបើអ្នកចង់អានបន្ថែមអំពីតួនាទីនៃសួរសព្ទក្នុងការរៀនសូត្រដើម្បីអាន សូមចូលមើល ["សមាសធាតុទាំងប្រាំមួយ៖ មគ្គុទេសក៍សម្រាប់គ្រួសារ"](#)។

ឯកសារយោង

Carnine, DW, Silbert, J and Kameenui, EJ (1997) *Direct instruction reading*, 3rd edn, Merrill/Prentice-Hall, New Jersey.

Shapiro, L and Solity, J (2008) 'Delivering phonological and phonics training within whole-class teaching', *The British Journal of Educational Psychology*, 79: 597–620.

University of Oregon, [Big ideas in beginning reading. website](#)

