

## 초기 학습단계의 문해력 (literacy)

'문해력'이라는 단어는 누가 사용하느냐에 따라 의미가 달라집니다. 문해력이란 글을 읽고 쓰는 사람이 의사소통하고, 배우고, 사회에 참여할 수 있도록 하는 광범위한 기술과 지식을 의미합니다.

문해력이란 다음을 가르치고 배우는 것을 의미합니다.

- 구두 언어
- 읽기 및
- 쓰기.

문해력의 이러한 각 측면에는 다양한 기술과 지식이 포함됩니다.

초기에는 구두 언어, 읽기 및 쓰기를 별도로 학습하기와 통합적으로 학습하기를 병행합니다. 어떤 때는 문해력 교육으로 쉽게 인식될 수 있는 공식적인 수업을 진행합니다.

또 어떤 때는 문해력 기술과 지식이 게임, 노래 그리고 놀이 활동에 통합됩니다. 학생들은 이러한 것들을 문해력 교육으로 인식하지 않을 수도 있지만, 이들은 모두 읽고 쓰는 데 필요한 기술과 지식을 가르치는 데 중요한 역할을 합니다.

수학과 과학 같은 다른 과목 영역에서 이루어지는 학습에는 해당 과목에 특정한 문해력 교육의 측면 또한 포함됩니다.

### 구두 언어

학교에서 '말하기와 듣기'라고도 하는 구두 언어는 여타 문해력 기술을 배우기 위한 기초를 제공합니다.

학교에서 아이들은 다음을 통해 구두 언어를 배웁니다.

- 학급 전체, 소그룹 및 2인1조로 교실 토론에 참여하기
- 서로 다른 논점으로 이야기하기(예: 좋아하는 것과 싫어하는 것에 대해 함께 이야기 나누기)
- 책을 소리 내어 읽고 책에 대해 토론 및 대화하기
- 노래 부르기, 구호 외치기, 시와 운문 낭송하기
- 반 전체 앞에서 다양한 주제에 대해 이야기하기(예: 주말에 무엇을 했는지 이야기하기)
- 선생님과 반 친구들의 이야기 듣기

어린 아이들이 문해력 교육을 받는 초기에 개발할 중요한 구두 언어 기술은 다음과 같습니다.

- 구두 지시를 듣고 이해하기
- 소리 내어 읽은 이야기를 듣고 이해하기
- 질문을 하거나 요청을 하고 답변을 듣기
- 감정, 생각 및 아이디어를 구두로 표현하기
- 완전한 문장으로 말하기
- 문장 내의 개별적 단어 듣기
- 운율 등의 소리 패턴을 듣고 따라하기

다음은 가정에서 구두 언어를 장려할 수 있는 몇 가지 방법입니다.

- 자녀와 이야기를 나누고 자녀에게 '예' 또는 '아니오' 이상의 답변이 요구되는 질문을 하세요. 자녀에게 생각, 의견, 선호도를 물어보고 설명이나 타당한 이유를 말하도록 하여 더 길고 복잡한 문장으로 말하는 것을 장려하세요.
- 자녀의 답변을 주의 깊게 그리고 반응하는 자세로 경청하세요.
- **I spy with my little eye, Twenty questions, Celebrity heads, Taboo** 등의 말하기 게임을 하세요 (차 안에서도 이러한 게임을 할 수 있음).
- 함께 무언가를 하고 한 일에 대해 이야기하세요. 함께 요리나 정원 가꾸기를 하고, 버스나 기차로 여행을 떠나고, 지역 수영장이나 공원을 방문하고, 숲이나 동네를 산책하세요. 그럼으로써 아이들은 다양한 어휘, 기술적인 용어, 그리고 다양한 문장 구조에 노출될 것입니다.
- 계획적이거나 자발적인 방식으로 함께 노는 것은 아이들이 다양한 목적으로 말하는 것을 시도할 수 있게 하고 창의력과 상상력을 북돋아줍니다. 함께 그림을 그리고, 지점토를 사용하고, 흙을 파고, 분장 놀이를 하고, 장난감 자동차가 달릴 길을 만들고, 퍼핏 놀이를 하고, 카드게임과 보드게임을 하세요.
- 노래와 동요를 부르거나 우스꽝스러운 시를 낭송하세요. 단어들의 위치를 바꾸어 보기도 하고, 당신과 아이가 알고 있는 이름과 지명들을 다른 이름으로 바꾸어 보세요.

## 읽기

아이들은 어린 시절 학교 교육과정에서, 단순한 놀이로 그리고 새로운 것을 배우고 알아내기 위해 글을 읽습니다. 읽기의 목적은 읽고 있는 책, 기사 또는 웹사이트를 이해하는 것입니다.

학교에서 아이들은 다음을 통해 읽는 법을 배웁니다:

- 이야기, 시, 논픽션 책 및 웹사이트를 선생님이 소리 내어 읽어주면 이를 듣고 응답하기
- 선생님 및 학급 친구들과 함께 읽기
- 소규모 그룹으로 읽기 및 교사와 개별적으로 읽기
- 새로운 기술을 스스로 시도하고 연습함

문해력 교육의 초기 학습 단계에서 어린 아이들은 다음을 포함한 몇 가지 중요한 읽기 기술과 지식을 발전시킵니다:

- 책과 웹사이트는 특정 목적을 위해 작가들과 삽화가들이 만듭니다.
- 페이지에 인쇄된 단어는 의미를 가지며, 문장을 구성하는 데 사용될 수 있고, 결합되어 더 긴 글을 이룰 수 있습니다.
- 구두점은 독자가 단어와 문장의 의미를 이해하는 데 도움을 줍니다.
- 그림과 삽화 또한 상상력을 자극하는 유익한 책, 기사 및 웹사이트에 의미를 더해 줍니다.
- 독자의 세상 경험과 다른 책들을 읽은 경험은 자신이 읽는 내용을 이해하는 데 도움을 줍니다.
- 독자마다 읽은 내용에 대해 다르게 반응합니다.

가정에서 독서를 장려하는 것이 중요합니다.

- 지역 도서관을 방문하여 아이로 하여금 빌릴 그림책이나 논픽션 책을 스스로 선택하게 하세요.
- 거실에서 아이를 끌어안고 아이가 좋아하는 책을 반복해서 소리 내어 읽어주세요. 자신이 어린 시절 좋아했던 책을 아이에게 소개해 주세요. 함께 읽은 책에 대해 재밌었던 점과 감상을 아이에게 이야기해 주세요.
- 함께 오디오북을 들어보세요. (이것은 장거리 자동차 여행 중에 해볼만한 활동입니다.) 이야기에 대한 자신의 소감을 말해 주세요.
- 책을 선물해 주세요. 책을 소중하고 특별한 것으로 취급하세요.
- 중고 서점과 자선 가게를 방문하여 좋아하는 책이나 새로운 책, 혹은 작가들을 찾아보세요.
- 좋아하는 책, 이야기 유형, 작가 및 삽화가에 대해 이야기해 보세요. 아이로 하여금 책에 대한 개인적인 소감과 마음에 들거나 그렇지 않은 이유를 이야기해 보도록 격려하세요.
- 당신이 관심을 가진 책, 신문, 잡지, 등 (핸드폰은 안됨)을 읽는 모습을 자녀에게 보여주세요. 온 가족이 편안한 곳에 앉아 각자의 책을 읽을 수 있도록 매일 특별한 시간을 가지세요.
- 집안에서나 어디를 방문할 때, 거리 이름, 상점 간판, 식품 포장지, 그리고 지도 등에 보이는 활자들을 가리켜 보세요.

## 쓰기

어린 시절 쓰기를 배우고 연습하면서, 아이들은 구두언어 기술, 읽기 기술 및 지식을 활용하게 됩니다.

학교에서 아이들은 다음을 통해 글쓰는 법을 배웁니다.

- 선생님과 작가의 글을 포함한 다른 사람들의 글을 자세히 살펴보기
- 선생님 및 학급 친구들과의 아이디어 브레인스토밍
- 학급 단위, 소그룹, 2인1조, 또는 혼자서 글쓰기를 계획하기
- 선생님의 지도하에 수업 시간에 함께 글쓰기
- 파트너와 함께 또는 독립적으로 글쓰기
- 자신의 글을 공유하고 선생님과 학급 친구들에게 자신의 글에 대해 이야기하기
- 다양한 목적으로 글쓰기.

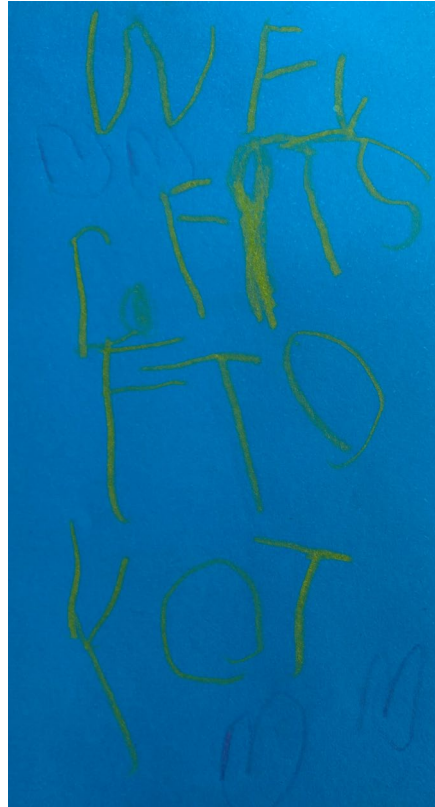
문해력 교육의 초기 학습 단계에서 어린 아이들은 몇 가지 중요한 쓰기 기술과 지식을 발전시킵니다.

아이들은 글쓰기에 대한 다음과 같은 사실을 배우게 될 것입니다:

- 우리는 다양한 목적과 청중을 위해 글을 씁니다.
- 우리는 창의적이고 상상력을 자극하는 글을 쓸 수 있습니다.
- 우리는 글의 목적에 맞게 단어, 문장 구조 및 글의 레이아웃을 선택합니다.
- 글을 쓸 때는 글자 크기, 구성 및 방향을 일관성 있게 합니다.
- 철자 지식을 사용하여 일관된 철자를 사용합니다. (철자 지식에는 단어의 소리와 해당 소리를 나타내는 데 사용되는 문자 사이의 연관성, 단어의 문자 패턴 및 철자 규칙이 포함됩니다.)

가정에서 아이와 함께 글을 쓰기 위한 다음의 아이디어들을 시도해 보십시오.

- 장을 보기 전에 목록을 만들어 보세요.
- 가족과 친구에게 편지, 초대장, 안부 카드, 엽서 및 이메일을 작성해 보세요.
- 할머니의 요리법 가운데 가장 좋아하는 요리법을 베껴써 보세요.
- 휴가여행을 위해 짐을 싸거나 파티를 준비하는 등 다양한 가족 활동을 계획하는 가운데, 목록을 작성해 보세요.
- 아이가 그린 그림에 라벨을 붙여 보세요. 아이로 하여금 자신의 그림에 대해 이야기하고 글을 쓰도록 해 보세요.
- 글쓰기 활동을 포함하는 역할극을 시도해 보세요. 예를 들어, 레스토랑 놀이를 하면서 고객 주문을 받아 적거나, 병원 놀이를 하면서 환자 정보를 기록하거나, 경찰 놀이를 하면서 목격자에게 교통사고에 대한 자세한 내용을 물어보는 역할극을 할 수 있습니다.



4살 6개월 된 에린이 엄마에게서 점심 메뉴로 치즈 토스트를 주문 받고 이렇게 적었습니다.