

自然拼读：家庭指南。

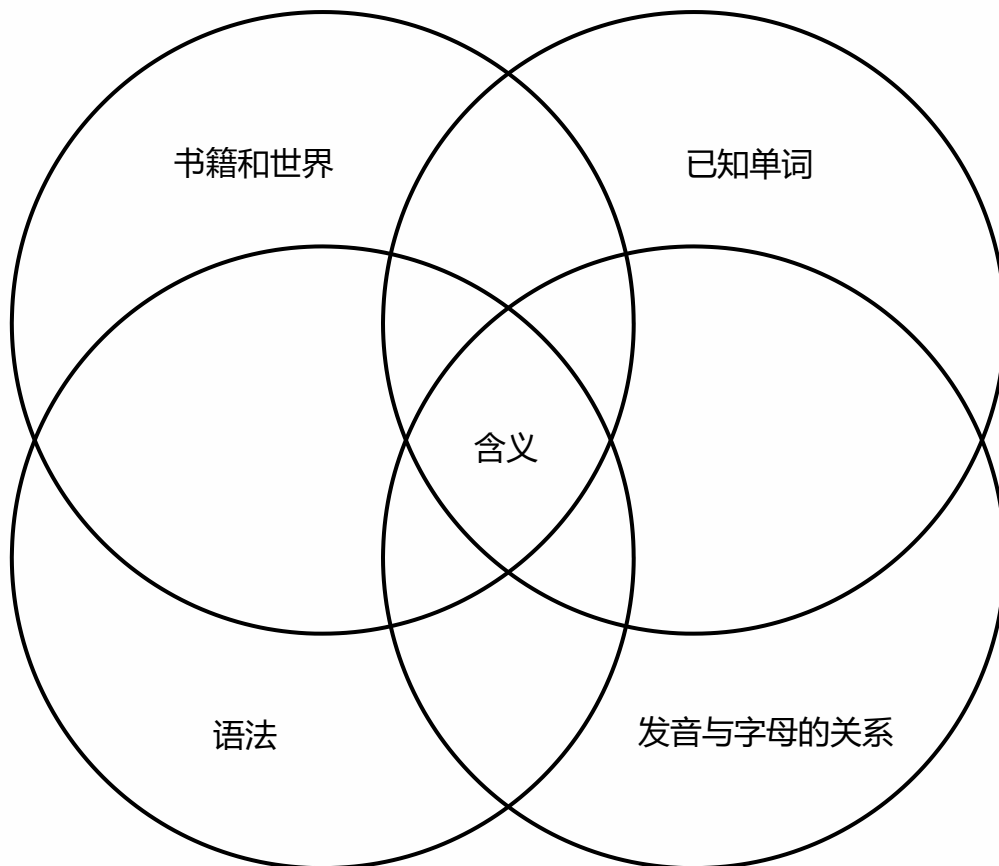
我们为什么阅读？

阅读时，无论是为了娱乐而阅读还是为了获取信息而阅读，我们的目标都是理解所阅读内容的意义。

读者如何阅读？

为了能够在阅读时弄明白或理解文本，我们要运用不同的知识。读者运用对如下方面的认识：

- 书籍和世界
- 句子中单词的使用方式从语法角度听起来“正确”
- 通过“视觉”自动识别的单词
- 字母以及每个字母和一组字母所代表的读音。



学习字母：自然拼读

儿童在早期会学习字母表的字母。他们学习：

- 每个字母长什么样
- 书写时每个字母的形成方式
- 大声说出每个字母和一组字母组所代表的读音。

这种读音和字母之间关系的教学通常称为“自然拼读”。

为什么要教自然拼读？

对于幼儿而言，学习自然拼读很重要，因为自然拼读可以帮助他们在写作时拼写单词，并为他们提供一种在阅读时理解不熟悉单词的策略。

怎么教自然拼读？

自然拼读的教学始于介绍字母表中的各个字母。但是，教学可能不是从字母表的开头开始，而是会贯穿整个字母表。教师会组织安排课程，以便：

- 首先教用于构成许多单词的字母
- 听起来或看起来相似的字母将在几节课中分别讲解
- 短元音将在初期讲解。

如果您想更多地了解自然拼读在学习阅读中的作用，那么请访问《六大要素：家庭指南》。

参考文献

Carnine, DW, Silbert, J and Kameenui, EJ (1997) *Direct instruction reading*, 3rd edn, Merrill/Prentice-Hall, New Jersey.

Shapiro, L and Solity, J (2008) ‘Delivering phonological and phonics training within whole-class teaching’, *The British Journal of Educational Psychology*, 79: 597–620.

University of Oregon, [Big ideas in beginning reading, website](#)